

VOORWOORD

Als bijlage op onze schoolgids treft u hierbij de praktische informatie voor het schooljaar 2019-2020 aan.

De schoolgids ontvangt u eenmalig. In de schoolgids informeren wij u over de onderwijsvisie en hoe dat vorm krijgt. Daarin worden onderwerpen behandeld als ons onderwijsconcept, aanmelding en toelating, de ouders en contacten van school met andere instanties.

De schoolgidsbijlage krijgt u jaarlijks. Hierin vindt u onder meer informatie over de schooltijden, vakanties, buitenschoolse opvang. Het College van Bestuur heeft ingestemd met deze schoolgidsbijlage.

Als aanvulling op de schoolgidsbijlage verwijzen we u graag naar onze nieuwsbrief die maandelijks op de website www.ikcdeklimboomuden.nl verschijnt. In de nieuwsbrief leest u actuele informatie over de activiteiten die in de komende maand op school gepland zijn. Ook wijzigingen op deze schoolgidsbijlage staan daarin.

Mocht u na het lezen van deze schoolgidsbijlage of na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind of met de directie. U krijgt dan antwoord op uw vragen.

Wij wensen u en uw kind een heel fijn schooljaar.

Team OBS De Klimboom

Adresgegevens School

OBS De Klimboom
Leeuweriksweg 10
5402 XD Uden
0413-331741
directie.obsdeklimboom@saamscholen.nl
www.obsdeklimboomuden.nl

Directie

directeur: Joop Bloks
06-243 99 468
plv directeur: Dirk Damsma

Bestuur

SAAM*
Nelson Mandelaboulevard 5
5340 AR Oss
0412-691615
algemeen@saamscholen.nl
www.saamscholen.nl

College van Bestuur

Mw. Edith van Montfoort
Mw. Sandra Beuving

INHOUDSOPGAVE:

1. Teamgegevens
2. Plannen voor 2018-2019
3. De organisatie van ons onderwijs
4. De resultaten van ons onderwijs
5. Zo zijn onze manieren
6. De ouders
7. Klachtenregeling en meldcode
8. Overblijven en buitenschoolse opvang
9. Externe organisaties

1. Team gegevens

Leerkrachten

Groep 1-2-3

Elske Chatrou	maandag tot en met vrijdag
Mariël van de Wiel	maandag-dinsdag
Lindsey van der Wijk	woensdag t/m vrijdag

Groep 4-5

Sanja de Wit	maandag t/m woensdag om de week
Karin de Ruijter	woensdag om de week t/m vrijdag

Groep 7

Rik Korsten	maandag t/m vrijdag
-------------	---------------------

Groep 6-8

Dirk Damsma	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Eva Rodigas	woensdag

Taalklas

Inke vd Wijst	maandag t/m vrijdag
---------------	---------------------

Onderwijsassistent

Niels Swinkels	28 uur per week
Mariëlle Schiks	14 uur per week
Ad Giezen	32 uur per week

Intern begeleider (IB)

Joop van Boekel	3 dagen per week
-----------------	------------------

Directeur

Joop Bloks	4 dagen per week
------------	------------------

Plaatsvervangend directeur

Dirk Damsma	1 dag per week
-------------	----------------

Onderwijsondersteunend personeel

Conciërge (5 ochtenden per week):

Administratie (3 uur per week):

Simone Mouwen

Moniek vd Dungen

Vrijwilligers

Suzan van Tiel
Loek Franssen

Bereikbaarheid directeur en leerkrachten

Leerkrachten zijn telefonisch te bereiken buiten lestijd of via de mail voor korte mededelingen. Voor inhoudelijke gesprekken of opmerkingen spreken wij u graag persoonlijk na schooltijd tussen 14.30 en 16.30 uur. Het is handig als u van tevoren contact opneemt om daarvoor een afspraak te maken.

De directeur is telefonisch te bereiken op nummer 0413-331 741, via Schoudercom of via de email: directie.obsdeklimboom@saamscholen.nl. Om ervoor te zorgen dat er voor u alle aandacht en tijd is om persoonlijke zaken te bespreken is het raadzaam om van tevoren (telefonisch of via de email) een afspraak te maken.

2. PLANNEN VOOR 2019-2020

- Zelfstandig werken & Weektaak
- Expliciete Directe Instructie
- Methodekeuze sociaal-emotionele ontwikkeling
- Analyse toetsresultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau
- Taalvaardigheid Engels
- Pedagogisch klimaat IKC De Klimboom

Zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid

Op de Klimboom proberen we ons onderwijs af te stemmen op wat een kind nodig heeft en zijn wij erop gericht om de kinderen het beste uit zichzelf te laten halen, zowel op het gebied van de basisvakken zoals taal, rekenen en wereldoriëntatie als op het gebied van de brede ontwikkeling zoals bij de creatieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarvoor moet het kind vooral zelf aan de slag. De eerste stap is dat het zichzelf leert kennen. We leren de kinderen zichzelf, hun manier van leren en hun kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. We maken hen (mede) verantwoordelijk voor hun eigen leren. Vanuit een zelfbewuste houding leren we ze vaardigheden als plannen, creëren en presenteren.

Met zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid bedoelen we niet dat kinderen alleen werken, maar wel dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor het werk dat ze leveren. Samenwerken is voor ons een belangrijk aspect, want samen weet en kun je meer dan alleen. We leren kinderen daarom omgaan met anderen en hun eigen rol in de groep te kennen en te ontwikkelen. Vanuit deze zelfbewuste houding leren ze anderen niet alleen te respecteren, maar ook voor hen te zorgen en hun eigen gedrag te verantwoorden. Op deze manier ontwikkelen ze vaardigheden als communiceren en samenwerken. Afgelopen jaar zijn we met de onderwijsbegeleidingsdienst Novilo met deze ambities aan de slag gegaan. Komend jaar gaan we hiermee verder. Dat doen we op studiemiddagen en tijdens teamvergaderingen. Verder gaan we de organisatie opnieuw inrichten. We gaan werken met zogenaamde leerpleinen waar kinderen onder begeleiding van een leerkracht of onderwijsassistent zelfstandig aan de slag gaan. Op deze manier ontlasten we de leerkracht die zich helemaal kan focussen op de instructie in de andere groep.

Weektaak

Zoals we hiervoor hebben beschreven wordt er op de Klimboom gewerkt aan het stimuleren van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerling. Dit doen we o.a. door middel van het werken met weektaken. Leerlingen hebben vrijheid bij het werken aan deze taak. De vrije keuze ligt in:

- het tempo en de volgorde waarin een kind wil werken;
- het al of niet raadplegen en de keuze van de hulpbronnen;
- alleen werken of samenwerken met andere leerlingen;
- de tijd die aan de verschillende onderdelen van de taak wordt besteed.

Deze manier van zelfstandig werken komt tegemoet aan de motivatie van leerlingen. Leerlingen willen graag zelf actief bezig zijn.

Een tweede voordeel is dat leerlingen zelfstandig kunnen werken op hun eigen niveau. De ondersteunende leerkracht of onderwijs-assistent heeft meer tijd om tijdens het zelfstandig werken juist die leerlingen te helpen die hulp nodig hebben.

De weektaak is het middel om het principe van zelfstandigheid te stimuleren. Op bepaalde tijden van een dag wordt in elke groep gewerkt aan de weektaak. Op deze taak staan opdrachten die een kind binnen een week af moet hebben. Ieder kind mag bij het werken aan de weektaak zelf kiezen aan welk onderdeel gewerkt wordt. Sommige opdrachten kunnen in samenwerking met een andere leerling gemaakt worden. Kinderen kunnen elkaar om hulp vragen als bepaalde opdrachten niet duidelijk zijn.

Het werken met taken en het opbouwen van zelfstandigheid begint in groep 1. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Kinderen krijgen veel gelegenheid om zelf te leren door ontdekkend bezig te zijn of door zelfstandig te oefenen.
- Door te werken met weektaken begeleidt de leerkracht de kinderen stap voor stap in de richting van geheel zelfstandig werken (voortgezet onderwijs).
- Kinderen kunnen hun kennis verbreden door extra taken te maken.
- Voor kinderen die meer instructie nodig hebben, volgt een andere uitleg of wordt gebruik gemaakt van ander oefenmateriaal.

Afgelopen schooljaar hebben we een de doorgaande lijn op het gebied van het werken met weektaken ontwikkeld. Dit schooljaar gaan we hiermee werken.

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Het hanteren van het expliciete directe instructiemodel is een manier om het lesgeven effectiever te maken. Het expliciete directe instructiemodel garandeert een goed georganiseerde les van een leerkracht die voor de klas staat en uitlegt, voordoet en hardop denkt. Kenmerken van een goede les zijn:

1. De aanpak is effectief (leerlingen leren goed) en efficiënt (leerlingen leren snel).
2. De aanpak is bewezen effectief.
3. De aanpak maakt het mogelijk om een les goed voor te bereiden volgens heldere uitgangspunten.
4. De aanpak kan gebruikt worden voor alle vakgebieden, leeftijden en groepen.
5. De aanpak zorgt ervoor dat veruit de meeste leerlingen de gestelde doelen behalen.

Het EDI-model bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel is om de leerstof succesvol aan te leren aan zowel de sterke, gemiddelde, als aan de leerlingen die het wat moeilijker vinden. Voordat leerlingen zelfstandig de leerstof gaan verwerken, moet 80% van hen het lesdoel hebben behaald. Op deze manier lopen kinderen tijdens het zelfstandig verwerken van de leerstof minder snel vast.

Afgelopen schooljaar hebben we kennisgemaakt met deze manier van lesgeven. Komend schooljaar gaan we ons er verder in bekwamen.

Methodekeuze sociaal-emotionele ontwikkeling

Op dit moment werken we op de Klimboom in de bovenbouw met Rots & Water en Gelukslessen. We hebben echter nog geen doorgaande lijn vanaf de onderbouw. Volgend schooljaar bekijken we of we met deze methodes doorgaan of dat we kiezen voor een andere methode. We gaan in ieder geval zorgen voor een doorgaande lijn.

Analyse toetsresultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau

We analyseren de opbrengsten van ons onderwijs met het hele team. De leerkrachten zorgen voor de analyse en de directeur en intern begeleider ondersteunen hen.

We maken per toets moment keuzes in wat we willen analyseren. Alle data analyseren kost heel veel tijd en is meestal ook weinig zinnig. We maken daarom keuzes in wat we willen analyseren. We formuleren onze ambities per leerling en per groep en bekijken na elke toetsperiode de resultaten.

We praten niet te snel over oplossingen en zoeken pas naar een oorzaak als alle feiten goed boven tafel zijn gekomen. We zoeken eerst naar interne oorzaken waar we invloed op kunnen uitoefenen. Dit schooljaar hebben we het traject met elkaar verkend en al eens doorlopen. Komend schooljaar staat in het teken van verdieping en verdere borging.

Taalvaardigheid Engels

Op onze school geven we Engels vanaf groep 1. We doen dat met de methode "Groove me". In de toekomst willen we ons programma Engels verder uitbreiden met andere Engelstalige activiteiten. Dat vraagt om een grotere taalvaardigheid Engels van onze leerkrachten. Om hen daarop voor te bereiden gaan we ze de komende drie jaar scholen. Alle leerkrachten van de Klimboom moeten over drie jaar "Cambridge gecertificeerd" zijn, zoals ze dat noemen. Ze moeten dan over een bewezen taalvaardigheid Engels beschikken. Volgend schooljaar start een eerste grote groep met de nascholing.

IKC De Klimboom

Onze school is onderdeel van een Integraal Kind Centrum (IKC). IKC de Klimboom biedt opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Op ons IKC kunnen baby's en peuters binnen de hele dagopvang en peuteropvang en kinderen van groep 1 t/m groep 8 binnen het onderwijs, spelen, ontdekken, ontwikkelen, leren en ontspannen. Dit kan zowel binnen als buiten onderwijstijd. We werken steeds meer als één team aan de totale ontwikkeling van kinderen en stemmen onze aanpak, visie en pedagogisch klimaat zoveel mogelijk op elkaar af.

Ons IKC kenmerkt zich door een openbare identiteit waarbij iedereen welkom is en iedereen gerespecteerd en gewaardeerd wordt. Ieder individu is anders en heeft zijn eigen waarden, afkomst, cultuur en levensovertuiging.

IKC de Klimboom wil een veilige plaats in een kleurrijke en pluriforme wijk zijn, een leef- en leergemeenschap voor goed "werelds" burgerschap. De ontwikkeling van kinderen tot wereldburgers staat hier centraal. We willen bijdragen aan het gelukkig en veilig opgroeien van kinderen in deze buurt. We doen dat in een cultuur van respect en vertrouwen. Zo willen we hier met elkaar omgaan. Daarbij speelt u als ouder/verzorger een belangrijke, stimulerende rol.

Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt aan gezamenlijke teambuilding en hebben we een gemeenschappelijke website gebouwd. Komend schooljaar gaan we ons pedagogisch klimaat verder vormgeven.

3. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Schooltijden

Maandag tot en met vrijdag 08.30 – 14.00 uur

Pauze 10.15 – 10.30 uur
12.00 – 12.30 uur

Aanvang van de lessen

Tien minuten voor aanvang van de lessen *mogen* de kinderen naar binnen. Wij willen u met nadruk vragen om te zorgen dat uw kinderen uiterlijk om 08.25 uur in de klas zijn, zodat we op tijd met de lessen kunnen beginnen. We stellen het op prijs als kinderen die vlak bij school wonen, te voet komen.

Als u om 14.00 uur uw kind komt ophalen, wacht u dan even op het schoolplein tot het tijd is. Heeft u een korte vraag die u aan de leerkracht wil stellen, loop dan gerust om 14.00 uur de klas in. Indien u een vraag heeft die meer tijd in beslag neemt, maak dan een afspraak met de leerkracht.

Gymlessen

Op de maandag worden de gymlessen door een vakleerkracht gegeven. Groep 1-2 gymt in de speelzaal van de school. De gymlessen worden gegeven in blokuren. Dat betekent dat de groepen eenmaal in de week een langere gymles krijgen. De kinderen van groep 3 tot en met 8 hebben op maandag gym in de Tandem of MuzeRijk.

Afmelden van uw kind bij ziekte of anders

Wanneer uw kind(eren) vanwege omstandigheden afwezig is/zijn, vinden wij het prettig als u dat dezelfde morgen tussen 08.00 - 08.20 uur telefonisch of via Schoudercom doorgeeft. Voor een bezoek aan de tandarts/huisarts krijgt uw kind in principe vrij. Toch willen we u vragen om deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit niet kan, vragen we u om uw kind pas op te halen wanneer u daadwerkelijk moet vertrekken om tijdig bij de arts te zijn en hem/haar daarna zo spoedig mogelijk weer terug te brengen, om zo de (geoorloofde) verzuimtijd te beperken.

Vakanties en vrije dagen 2019-2020

Herfstvakantie	14-10 2019	t/m	18-10 2019
Kerstvakantie	23-12 2019	t/m	03-01 2020
Voorjaarsvakantie	24-02 2020	t/m	28-02-2020
2 ^e Paasdag	13-04-2020		
Meivakantie	20-04-2020	t/m	01-05-2020
Bevrijdingsdag	05-05-2020		
Hemelvaart	21-05-2020	t/m	22-05-2020
2e Pinksterdag	01-06-2020		
Zomervakantie	13-07-2020	t/m	21-08-2020

Studiedagen

Voor het schooljaar 2019-2020 wordt een aantal studiedagen voor het gehele schoolteam gepland. Op deze dagen zijn alle kinderen vrij van school:

vrijdag	04-10 2019
vrijdag	06-12 2019
vrijdag	20-12 2019
dinsdag	04-02-2020
vrijdag	12-06-2020
vrijdag	10-07-2020

Festiviteiten

Schoolkamp groep 7-8	3 t/m 6 september 2019
Schoolontbijt	08 november 2019
Sinterklaas	05 december 2019
Uden on Ice	19 december 2019
Kerstviering	19 december 2019
Carnaval	21 februari 2020
Koningsspelen	17 april 2020
Ouder-bedankmiddag	2 juli 2020
Musical groep 8	2 juli 2020

4. DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Op de eerste schooldag van het schooljaar 2018-2019 telde de school 116 leerlingen. Op de laatste schooldag 118 leerlingen.

Instroom tijdens het schooljaar

- Verhuizing en/of van een andere basisschool 4
- 4 jarigen 11
- Vanuit het speciaal onderwijs 0
- In de Taalklas 13

Uitstroom tijdens het schooljaar

- Naar een andere basisschool 8
- Verhuizing, naar het buitenland 1
- Naar het speciaal onderwijs 1
- Van de Taalklas naar de stamschool 8

Uitstroom aan het einde van het schooljaar

Aan het einde van schooljaar 2017-2018 hebben kinderen De Klimboom verlaten om de volgende redenen:

- Naar het voortgezet onderwijs 19
- Verhuizing 0
- Naar een andere basisschool 0
- Naar speciaal onderwijs 2

Uitstroom van groep 8 leerlingen en taalklas naar het voortgezet onderwijs

- Praktijkonderwijs / basisgerichte leerweg 0%
- VMBO basisgerichte / kaderberoepsgerichte leerweg 10%
- VMBO kaderberoepsgerichte / theoretische leerweg 20%
- VMBO theoretische leerweg 5%
- VMBO theoretische leerweg / HAVO 20%
- HAVO 20%
- HAVO / VWO 5%
- VWO 5%
- ISK (onderwijs voor anderstaligen) 10%

De resultaten gekoppeld aan het toezicht door de inspectie

OBS de Klimboom heeft van de inspectie een zogenaamd basisarrangement gekregen. Dat betekent dat de inspectie de onderwijskwaliteit op de Klimboom als voldoende beoordeelt. Omdat OBS de Klimboom in schooljaar 2017-2018 is ontstaan uit de samenvoeging van OBS de Leeuwerik en OBS de Meent, kunnen alleen gegevens worden medegedeeld over de resultaten van leerlingen van OBS de Klimboom in het afgelopen schooljaar en het schooljaar daarvoor.

inspectiebezoek

Op 29 februari 2016 heeft de inspectie van het onderwijs OBS de Leeuwerik bezocht. De school heeft toen een basisarrangement gekregen. Een uittreksel van het rapport vindt u op onze website. Het volledige inspectierapport kunt u vinden op www.owinsp.nl

In 2014 heeft de inspectie van het onderwijs OBS De Meent bezocht. Ook deze school heeft toen een basisarrangement gekregen. Een uittreksel van het rapport vindt u op onze website. Het volledige inspectierapport kunt u vinden op www.owinsp.nl

auditbezoek

In juni 2019 is onze school onderworpen aan een interne audit. Een auditteam van SAAM heeft onze school bezocht en volgens de inspectienormen beoordeeld. Volgens het auditteam staat de school er goed voor. Ze hebben geconstateerd dat we de kinderen goed in beeld hebben. De kinderen geven zelf aan dat ze zich gehoord en gezien voelen. Er wordt door de kinderen geconcentreerd gewerkt en ze hebben volgens het auditteam zichtbaar plezier in leren. De kleinschaligheid van de school wordt gewaardeerd en kinderen spreken uit dat ze het fijn vinden dat iedereen elkaar kent. Er zijn heldere regels en de kinderen worden door de leerkrachten positief benaderd. De school heeft goed beschreven hoe zij aan goed onderwijs werkt en de kaders zijn duidelijk. Toch zijn er ook nog wel aandachtspunten. Zo is er veel extra ondersteuning georganiseerd met stagiaires en vrijwilligers. De school mag hier echter niet te afhankelijk van worden. Het klassenmanagement en zelfstandig werken is in alle klassen goed georganiseerd, maar iedereen doet dat op een eigen manier. Daar moet meer lijn in komen. Op verschillende beleidsterreinen mogen afspraken wat verder aangescherpt worden. Hoewel de regels helder zijn, mogen ze soms

nog wat consequenter gehanteerd worden. Tot slot zijn de instructies van de leerkrachten al goed, maar worden ze nog beter wanneer we daar enkele aanpassingen in doen.

Het is fijn dat de aandachtspunten die het auditteam heeft geformuleerd ook al door ons zijn gesignaleerd en dat we op veel van deze punten al actie hebben ondernomen. Zo hebben we voor het schooljaar 2019-2020 nieuwe regels en afspraken opgesteld t.a.v. het zelfstandig werken. Ook gaan we starten met een nieuwe manier van instructie geven volgens het zogenaamde Expliciete Instructie Model. Tot slot hebben we afspraken gemaakt over de manier waarop we met onze toetsresultaten omgaan, zodat we de lesstof nog beter kunnen aanpassen aan datgene dat de kinderen nodig hebben. Op deze manier proberen we een nog betere school te worden. Wij zijn heel trots op wat het auditteam op onze school heeft gezien en hebben hen van harte uitgenodigd om over twee jaar te komen kijken hoe we onszelf weer verder verbeterd hebben.

De met het onderwijs behaalde opbrengsten

In de laatste vier schooljaren (2014-2015-2016-2017) waren de gemiddelde eindopbrengsten van zowel de Leeuwerik als de Meent voldoende. In 2018 waren ook de eindopbrengsten op de Klimboom voldoende. In 2019 scoorden waren de eindopbrengsten helaas niet voldoende. Door het uitvallen van de leerkracht van groep 8 een week voor de eindtoets, zijn we er niet in geslaagd om de kinderen met de juiste focus aan de toets te laten werken.

Naar aanleiding van de CITO toetsen hebben wij voor het schooljaar 2019-2020 een brede aandacht voor de basisvakken taal, rekenen en lezen. "De basis op orde" is speerpunt binnen de school. De verbetertrajecten die we eerder genoemd hebben, staan daarbij centraal.

5. ZO ZIJN ONZE MANIEREN

Spullen mee naar school

Om te voorkomen dat spullen stuk gaan of zoek raken mogen kinderen geen speelgoed en spullen van thuis mee naar school brengen.

Projecten

Elke groep heeft haar eigen projecten. Te denken valt bijvoorbeeld aan een thema rondom de schoolreis, het schoolkamp, een bezoek aan Maashorst, een museum, een bedrijf, enz. Verder zijn er in het kader van wereldoriëntatie (IPC) excursies en natuurwandelingen op momenten, waarop kinderen met een bepaalde leerstof bezig zijn.

Schoolreisjes

Aan het einde van het schooljaar gaan de groepen 1 t/m 8 een dag op schoolreisje. De bestemming van deze reisjes kan per jaar variëren. U leest in de nieuwsbrief waar de kinderen naar toe gaan.

Werkverzorging en omgang met materialen

Een goede werkhouding en werkverzorging is van groot belang voor de vorderingen van uw kind(eren). Wij proberen de kinderen op school bij te brengen dat ze zuinig moeten zijn op de spullen van henzelf en die van anderen. Wanneer materialen door eigen gedrag stuk gaan of kwijt zijn, wordt een vergoeding gevraagd.

Telefoon of bezoek

Voor schooltijd kunt u altijd een korte mededeling of vraag kwijt aan de groepsleerkracht van uw kind. Wanneer u iets met de leerkracht wilt bespreken wat meer tijd in beslag neemt, kunt u het beste een afspraak maken. Van 08.00 uur tot 17.00 uur is er altijd iemand aanwezig op school. We hebben op school de afspraak, dat leerlingen alleen in dringende gevallen gebruik mogen maken van de telefoon. Dit na toestemming van de groepsleerkracht.

Snoepen op school

Al jaren is de afspraak tussen ouders en school: geen snoep mee naar school. Wij vragen u nadrukkelijk hieraan mee te werken. In de pauze hebben de kinderen van groep 1-2 de gelegenheid om in de kring een gezond tussendoortje te nuttigen. Wij denken hierbij aan fruit (géén koek, snoep of drinken). Wilt u hetgeen u meegeeft

voorzien van een naam. De leerlingen uit de andere groepen kunnen hun fruit tijdens de pauze op de speelplaats opeten.

Ook vinden wij het belangrijk dat er tijdens de lunch niet gesnoept wordt. Geeft u uw kind een gezonde (broodmaaltijd) mee naar school, eventueel vergezeld van drinken. We hebben voldoende koelkasten om de lunch gekoeld te bewaren.

Rookverbod

In de school geldt te allen tijde een algemeen rookverbod. Wij vinden het belangrijk dat er niet gerookt wordt in het bijzijn van kinderen: dus ook niet op het schoolplein. Tijdens bijzondere gelegenheden, zoals afscheidsavond van groep 8 of een afscheidsreceptie van een collega, wordt hierop een uitzondering gemaakt en mag alléén op het schoolplein worden gerookt.

Veilig vervoeren van kinderen

Bij het vervoer van kinderen gaan we altijd uit van de wettelijke regels zoals die te vinden zijn op de website van VVN (Veilig Verkeer Nederland) www.veiligverkeernederland.nl. In ieder geval geldt altijd dat wanneer ouders gevraagd worden kinderen te vervoeren, dit alleen is toegestaan indien zij een inzittendenverzekering hebben afgesloten. Voor meer informatie verwijzen wij naar het protocol dat op school aanwezig is.

Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL)

Wij zijn er erg trots op dat dit jaar wederom het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL) verlengd is. Het label wordt uitgereikt aan scholen die zich op bijzondere wijze inzetten voor en zich bezighouden met de verkeersveiligheid. We hebben dit label verdiend doordat we voor de verkeersveiligheid rondom de school blijven vechten, ondanks de ongunstige ligging van de school. Er is de laatste jaren veel aan verkeerseducatie opgezet.



6. DE OUDERS

Wij vragen ouders om op school te komen helpen bij een aantal activiteiten. Aan het begin van elk jaar ontvangt u een ouderenquête, waarop u kunt aangeven op welke manier u de school behulpzaam wilt en kunt zijn.

Klassenouder

Aan het begin van elk schooljaar wordt voor elke groep een klassenouder gekozen. Hij of zij ondersteunt de leerkracht bij de organisatie van diverse activiteiten.

De Medezeggenschapsraad (MR)

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Op de prikborden in de school hangen de agenda en de notulen van de laatste vergadering. Op de website van de school vindt u alle data, agenda's en notulen van de vergaderingen. De MR bestaat uit twee gekozen vertegenwoordigers van de ouders en twee teamafgevaardigden. Wilt u meer informatie omtrent het functioneren van de MR, dan kunt u zich richten tot Dirk Damsma (huidig voorzitter van de MR).

Personeelsgeleding

Dirk Damsma (voorzitter)
Elske Chatrou

Oudergeleding

Maaïke Heikoop
Isabel Daalman
Kim Nooijen (adviserend lid)

De oudervereniging

De oudervereniging van OBS De Klimboom bestaat momenteel uit 6 leden, die uit en door de ouders gekozen zijn:

Kim Nooijen, Jolanda van den Ing (secr.), Monique van Overbeek, Astrid Lukkes, Marlies Yalcin en Claudia van Sonsbeek.

Namens het team nemen Eva Rodigas en Inke van der Wijst deel aan de vergaderingen. Op de website van de school vindt u alle data, agenda's en notulen van de vergaderingen.

Taken van de oudervereniging

De belangrijkste taken van de oudervereniging zijn:
het beheren van de ouderbijdragen

het organiseren van festiviteiten en dergelijke
het geven van advies aan de medezeggenschapsraad

Contact

Heeft u interesse of vragen? Laat het ons weten. U kunt contact met ons opnemen door te mailen naar ov.obsdeklimboom@saamscholen.nl

De ouderbijdrage

De ouderraad organiseert in samenwerking met het team van de Klimboom extra activiteiten als Sinterklaas, kerst, carnaval, musical e.d.

Deze extra activiteiten zijn alleen mogelijk als er geld voor is. Daarom wordt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. U heeft hierover al bericht ontvangen. U kunt uw bijdrage overmaken of tijdens de spelavond op 22 augustus contant bij de oudervereniging betalen.

De vrijwillige bijdrage is €12,50 per kind met een maximum bijdrage van 3 kinderen per gezin.

Indien het voor u niet mogelijk is om deze bijdrage te betalen kunt u hiervoor contact opnemen met de directeur van de school of Stichting Leergeld. Op school zijn hierover folders te vinden.

7. KLACHTENREGELING EN MELDCODE

Alle scholen beschikken in het kader van de kwaliteitswet over een klachtenregeling voor alle mogelijke klachten die op een school kunnen afkomen. De klachtenregeling en meldcode staan beschreven in onze schoolgids. Deze is ook te bekijken op de website van de landelijke klachtencommissie (www.onderwijsgeschillen.nl).

De schoolvertrouwenspersoon voor onze school is Dirk Damsma. De anti-pestcoördinator is Mariël van de Wiel.

De persoon die bij ons op school de meldcode bewaakt is Dirk Damsma. Meer hierover leest u in de schoolgids.

8. OVERBLIJVEN EN BUITENSCHOOLESE OPVANG

Overblijven

Omdat alle kinderen van 08.30 tot 14.00 uur naar school gaan, wordt het overblijven door OBS De Klimboom zelf geregeld. De kinderen eten in de klas, samen met hun leerkracht hun meegebrachte boterham en drinken. Daarna gaan ze lekker even naar buiten om te spelen. We vinden het van belang uw kind een gezonde lunch mee te geven.

Voor- en naschoolse opvang

KANTEEL verzorgt de buitenschoolse opvang op OBS De Klimboom en andere scholen in een ruimte van ons gebouw. Voor informatie over kosten en inschrijving kunt u bellen met KANTEEL: telefoonnr: 0413-264143.

Kinder- en peuteropvang

Ook de kinder- en peuteropvang wordt door KANTEEL verzorgd. Zij hebben daarvoor een aparte vleugel van het gebouw tot hun beschikking. Voor informatie over kosten en inschrijving kunt u bellen met KANTEEL: telefoonnr: 0413-264143.

9. EXTERNE ORGANISATIES

Samenwerkingsverband PO 30-06 www.samenwerkingverband3006.nl	0412- 617077
Geestelijke Gezondheidszorg Oost-Brabant (GGZ)	0413-846800
GGD algemeen nummer	0900-4636443
Rijksoverheid	1400
Kindertelefoon	0800-0432
Basisteam Jeugd en gezin	0800-2540000
Veilig Thuis	0800-2000
Kinderdagverblijf OBS De Klimboom	06-25329112
BSO IKC De Klimboom	06-31793212
Stichting onderwijsgechillen	030-2809590
VOO	036-7116178

GGD Hart voor Brabant Jeugdteam Uden

Kinderen moeten gezond en veilig kunnen opgroeien. Als ouder speelt u hierin een belangrijke rol. Maar gelukkig staat u er niet alleen voor. De jeugdgezondheid van de GGD kijkt graag met u mee en geeft antwoord op al uw vragen over gezondheid, opvoeding en het gedrag van uw kind.

De Jeugdgezondheid van de GGD Hart voor Brabant zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de jeugd tot 19 jaar. Bij de GGD werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, en teamassistenten en andere professionals. U kent deze professionals al van het consultatiebureau. Samen met school houden ze de gezondheid van uw kind tijdens de schoolperiode in de gaten. Dit gebeurt onder andere door:

- gezondheidsonderzoek bij 5- tot 6-jarigen;
- gezondheidsonderzoek 9 jarigen;

U ontvangt voor het onderzoek altijd een uitnodiging met uitleg thuis. Deze onderzoeken vinden plaats op het consultatiebureau en dragen bij aan het vroegtijdig opsporen en aanpakken van eventuele problemen. De onderzoeken kunnen leiden tot een gericht advies, een vervolgspraak of tot een verwijzing naar huisarts of specialist. Dat gebeurt altijd in overleg met u.

De Intern begeleider heeft korte lijntjes met de jeugdverpleegkundige. De jeugdverpleegkundige zal deelnemen aan het overleg binnen het ondersteuningsteam op school. In dit multidisciplinair team worden kinderen besproken waarvoor een hulpvraag is vanuit school en/of thuis. Als uw kind wordt besproken bent u hier altijd van op de hoogte. Het is fijn als u als ouder bij dit gesprek aanwezig bent.

De jeugdverpleegkundige kan zelf ondersteuning bieden door enkele gesprekken op school of bij u thuis. Of zij gaat samen met u op zoek naar anderen die u beter kunnen helpen, bijvoorbeeld in uw omgeving of via de Wegwijzer Jeugd van de gemeente Uden.

De gemeente Uden richt per 1 juli 2019 de Wegwijzer Jeugd in als de toegang tot jeugdhulp. Iedere jeugdverpleegkundige heeft een contactpersoon bij de Wegwijzer Jeugd die een eventuele vraag voor jeugdhulp verder kan oppakken als deze niet met alleen de ondersteuning van de jeugdverpleegkundige opgelost kan worden. Bij de Wegwijzer Jeugd wordt samen met u gekeken welke vorm van ondersteuning het best passend is en wordt dit verder uitgezet

U kunt ook altijd zelf kosteloos een extra onderzoek of gesprek aanvragen bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Het is belangrijk dat u tijdig met uw vragen komt. De kans is dan groter dat er iets voor uw kind gedaan kan worden. De jeugdverpleegkundige zal daarom ook met regelmaat op school aanwezig zijn. In de nieuwsbrieven van school wordt u geïnformeerd over de data en tijden waarop zij aanwezig is.

Meer informatie

De medewerkers van de jeugdgezondheid helpen u graag! Heeft u vragen of wilt u hulp? Neem dan contact op met de jeugdverpleegkundige op uw school.



E: I.graat@ggdhvb.nl



E: e.van.kessel@ggdhvb.nl

Of bel met het afsprakenbureau van Jeugdgezondheid: 0900 - 46 36 443 (lokaal tarief). Of stuur een mail naar cbuden@ggdhvb.nl

(vermeld de naam en geboortedatum van uw kind en de school van uw kind in de mail.)

Voor algemene informatie verwijzen wij naar de website www.ggdhvb.nl/mijnkind.

Contactpersoon Basisteam Jeugd en Gezin

Tineke Stolk

Email: tineke.stolk@ons-welzijn.nl

Inspectie Basisonderwijs

Inspecteur: Mevrouw M. Timmerman

Telefoon: 1400

E-mail: eindhoven@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ambtenaar leerplichtzaken

Mw. D. van Wanrooy

0412-629070

www.rblbno.nl