



IKC De Klimboom*

Jij bent uniek, samen zijn we bijzonder!

NIEUWSBRIEF NR. 6

29-01-2021

AGENDA

Donderdag	4 febr.	STUDIEDAG, alle kinderen vrij
Maandag 15 t/m vrijdag	19 febr.	Voorjaarsvakantie
Vrijdag	26 febr.	Nieuwsbrief 7
Vrijdag	26 febr.	Rapporten mee
Maandag 1 t/m vrijdag	5 mrt.	Oudergesprekken



VERJAARDAGEN

1 februari	Ritaj	Groep 3
6 februari	Lisa	Groep 4-5
25 februari	Abukar	Groep 1-2
27 februari	Vienna	Groep 6-7

CONTACTMOMENT

Van de betreffende leerkracht van uw kind(eren) ontvangt u een bericht over het ophalen van nieuwe materialen, wij kiezen ervoor om de uitgifte deze keer per groep apart te organiseren op het schoolplein. Dit zodat elke groep een kort moment met elkaar en de leerkracht heeft. Deze uitgifte zal a.s. maandag 1 februari 2021 zijn. A.s. donderdag, 4 februari 2021, is er een studiedag, de kinderen zijn dan vrij. Dit betekent dan ook géén online onderwijs, vraaguurkje of WhatsApp filmpjes/ contact. Wij verzorgen die dag alleen noodopvang voor kinderen met ouders in vitale beroepsgroepen.

LEERLING IN BEELD

Door de schoolsluiting is het belangrijk dat we kinderen goed in beeld houden. Persoonlijke verbinding is hierin belangrijk, maar ook de leerlingenzorg is belangrijk om goed in beeld te hebben en te houden. Wij hebben hiervoor intensieve overleggen met alle collega's, groepsbesprekingen, (ouder) gesprekken en besprekingen met externe begeleiders. Zo behouden wij, met het team binnen de mogelijkheden zicht op de kinderen.

FORMATIEF TOETSEN

In januari en begin februari worden normaal gesproken de methode onafhankelijke toetsen van CITO afgenomen. Door de huidige schoolsluiting is dit nu niet het geval.

Mochten de scholen op maandag 8 februari weer open gaan, dan zullen wij vanaf maandag 1 maart formatief gaan toetsen. Wij zullen ons vooral in de eerste weken van heropening, richten op het **welbevinden**, **groepsvorming** en de **betrokkenheid** van de kinderen, voordat wij formatief gaan toetsen.

Wat is formatief toetsen?

Formatief toetsen is het afnemen van toetsen en/ of observaties die nodig zijn om een goed beeld te krijgen van de cognitieve ontwikkeling van het kind. Dit kan betekenen dat niet alle toetsen worden afgenomen, maar dat daar een keuze in gemaakt zal worden door de leerkracht in overleg met de intern begeleiders.

RAPPORTEN 26 februari 2021

De rapporten ontvangt u normaliter van ons in de week voor de voorjaarsvakantie. Na overleg met het team en de MR, gaan wij deze verplaatsen naar **vrijdag 26 februari 2021**.

Wij vinden het belangrijk om, naast de eerste helft van het schooljaar, ook de afgelopen 'onderwijs op afstand'

periode in beeld te brengen. Daarnaast zijn deze maanden voor ons in werkdruk voller, naast het onderwijs op afstand, extra contactmomenten met ouder of kind, wordt er ook dagelijkse noodopvang georganiseerd. Dit betekent dat er extra tijd nodig is om dit goed te verwerken en aanpassingen in het rapport te doen indien nodig.

OUDERGESPREKKEN

De oudergesprekken vinden plaats in **de week van 1 maart 2021**. U ontvangt t.z.t. een persoonlijke uitnodiging van de leerkracht. Tijdens deze oudergesprekken bespreken we het rapport, de uitslagen van de methode onafhankelijke toetsen zullen nog niet bekend zijn. Wanneer de voorgenomen toetsen en uitslagen bekend zijn, zullen wij u verder informeren over het delen van deze informatie.

STUDIEDAG 4 februari 2021

Na overleg met het team, bestuur en de MR hebben wij besloten om de studiedag op donderdag 4 februari 2021 door te laten gaan. Naast de focus op het hier en nu, achten wij het ook van belang dat we de ontwikkelingen voor de lange termijn doorzetten. De onderwerpen van deze studiebijeenkomst staan in het teken van 'anders organiseren', hierin staat aansluiten op de onderwijsbehoefte van het kind middels een passende organisatievorm, aanbod en EDI instructiemodel centraal. Dit onderwerp sluit ook aan bij de grote diversiteit in onderwijsbehoefte die we nu, maar ook later, bij het heropenen van de scholen steeds meer gaan zien.

Tussentijds hebben wij in teambijeenkomsten en groepsbesprekingen aandacht voor 'zorg en zicht op ontwikkeling' dit doen we door resultaten en observaties te analyseren en groepsplannen te evalueren en bij te stellen. Dit om de focus te hebben op de cruciale leerdoelen. Hier stemmen wij ons onderwijsaanbod op aan.

Mochten er na deze informatie nog vragen zijn, neem gerust contact op met ons.