



# IKC De Klimboom\*

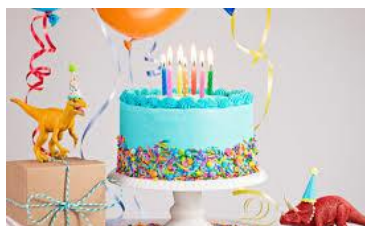
*Jij bent uniek, samen zijn we bijzonder!*

## NIEUWSBRIEF NR. 7

26-02-2021

### AGENDA

|                       |          |                 |
|-----------------------|----------|-----------------|
| Vrijdag               | 26 febr. | Nieuwsbrief 7   |
| Vrijdag               | 26 febr. | Rapporten mee   |
| Maandag 1 t/m vrijdag | 12 mrt.  | Oudergesprekken |
| Vrijdag               | 26 mrt.  | Nieuwsbrief 8   |



### VERJAARDAGEN

|          |       |           |
|----------|-------|-----------|
| 4 maart  | Mazim | Groep 3   |
| 15 maart | Mike  | Groep 6-7 |
| 19 maart | Adnan | Groep 4-5 |
| 22 maart | Mexx  | Groep 8   |
| 30 maart | Pien  | Groep 6-7 |

### DOE-OGHTEND en MAANDVIERING

In onze school werken we, i.v.m. de corona-maatregelen met cohortering. Dit betekent dat we de groepen zo min mogelijk mengen. Voor de doe-ochtend betekent dit dan ook dat wij niet groepsdoorbrekend werken. We organiseren dan ook in iedere groep apart een creatieve doe-ochtend of middag. Via de groepsblog ontvangt u komende maand foto's en een bericht over deze activiteit.

De maandviering met u als ouder gaan al langere tijd niet door, wegens bovenstaande maatregel is het nu ook niet mogelijk om dit met alleen de kinderen te organiseren.

Samen met de kinderraad gaan we bekijken hoe we hier een oplossing of alternatief voor kunnen vinden.

### RAPPORTEN EN OUDERGESPREKKEN

Vandaag hebben de kinderen het rapport ontvangen, zoals in de voorgaande nieuwsbrief aangegeven zijn hier nog niet de cito-toetsen in verwerkt. Wij starten vanaf komende week met het afnemen van deze toetsen.

Vandaag heeft u ook een briefje ontvangen\* voor de oudergesprekken, deze vinden plaats in de week van 1 of 8 maart 2021. De gesprekken zullen veelal online plaatsvinden, meer informatie hierover vindt u op de uitnodiging van dit gesprek.

\*Ouders van groep 7 ontvangen apart een bericht vanuit meneer Rik, i.v.m. de combinatie van het rapport- en voorlopig adviesgesprek.

### GROEP 8

Ook in groep 8 gaan alle bijzonderheden in dit laatste schooljaar zoveel mogelijk 'live of online' door.

Zo gaat het voorbereiden op de eindmusical weer van start. Daarnaast ontvangt u als ouder/ verzorger, wanneer uw kind in groep 8 zit, vanuit de leerkracht regelmatig informatie over o.a. de keuze en inschrijving voor de middelbare scholen en over de andere bijzondere activiteiten voor deze groep.

### OPBRENGST STUDIEDAG:

#### Anders Organiseren

In deze bijzondere tijd, waarin we de focus hebben op de ontwikkel- en ondersteuningsbehoeftes van de kinderen, zien we een grote diversiteit hierbinnen. Tijdens onze studiedag op 4 februari j.l. hebben wij als team een aanzet gemaakt in beeldvorming rondom het 'anders organiseren'. Uitgangspunt is 'doelen zijn voor ieder kind, de weg ernaartoe verschilt.'



ONDERWIJS  
MAAK JE  
SAMEN

Wij gaan voor het creëren van gelijke kansen voor ieder kind.

Dit jaar gaan wij met elkaar o.l.v. Timo v.d. Heuvel van Onderwijs Maak Je Samen aan de slag om te kijken wat bovenstaande voor ons in de praktijk betekent en geven dit voor schooljaar 2021-2022 vorm.

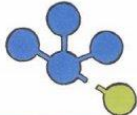
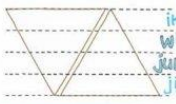
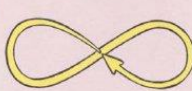
### EDI instructiemodel

*Maar wat nu wanneer je als leerkracht goed zicht hebt op die verschillende niveaus in je groep. Hoe verwerkt je dit in je instructie én hoe zorg je ervoor dat deze instructie effectief is voor alle kinderen?*

Bovenstaande uitdagingen pakken we samen met Marcel Peters van Edux op. In deze scholing staat het "Expliciete Directe Instructiemodel", EDI model, centraal. We werken hier systematisch aan de kwaliteit van ons didactisch handelen. Deze werkwijze is zeer bruikbaar in de situaties zoals hierboven beschreven. De leerkracht werkt met kleine tools waarbij hij of zij de betrokkenheid van alle kinderen vergroot en snel zicht heeft op het beklijven van de aangeboden stof.

In de komende nieuwsbrieven nemen we u mee in hetgeen wij binnen deze ontwikkelingen oppakken én vooral hoe dit er in de praktijk uitziet.

Mochten er na deze informatie nog vragen zijn, neem gerust contact op met ons, wij vertellen u graag hierover.

| LESFASEN                                                                            |                                                                                       | TECHNIEKEN                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Activeren van voorkennis                                                         | 2. Lesdoel                                                                            | Betrekken en activeren                                                                |
|    |    |    |
| 3. Instructie concept                                                               | 4. Instructie vaardigheid                                                             | Controleren van begrip                                                                |
|    |    |    |
| 5. Begeleide inoefening                                                             | 6. Kleine lesafsluiting                                                               | Geven van feedback                                                                    |
|  |   |   |
| 7. Zelfstandige verwerking                                                          | 8. Verlengde instructie                                                               | Herhalen                                                                              |
|  |  |  |

### Nieuws van de verkeersouders



Lieve kinderen, wij hebben een leuke verkeersactiviteit voor jou en je ouders verzorgers bedacht!

We gaan Bingo spelen! Hoe werkt dat dan?

Maandag 1 maart krijgt ieder kind op school twee bingokaarten. Daarmee ga je, wanneer het uitkomt, met je ouder/verzorger naar het Verkeerseducatieplein. Neem ook een vriendje of vriendinnetje mee om het nog spannender te maken! En vergeet niet om een pen of potlood mee te nemen.

Op het verkeerseducatieplein staan allemaal verkeersborden en zijn verkeerssituaties nageemaakt. Samen ga je rondlopen over het verkeerseducatieplein. Bij elk bord (en ook bij haaiantanden) kijk je welk bord het is, en of het op de bingokaart staat. Als dat zo is mag je die doorstrepen.

Wie heeft het eerst een rijtje vol? En wie de hele kaart? BINGO!

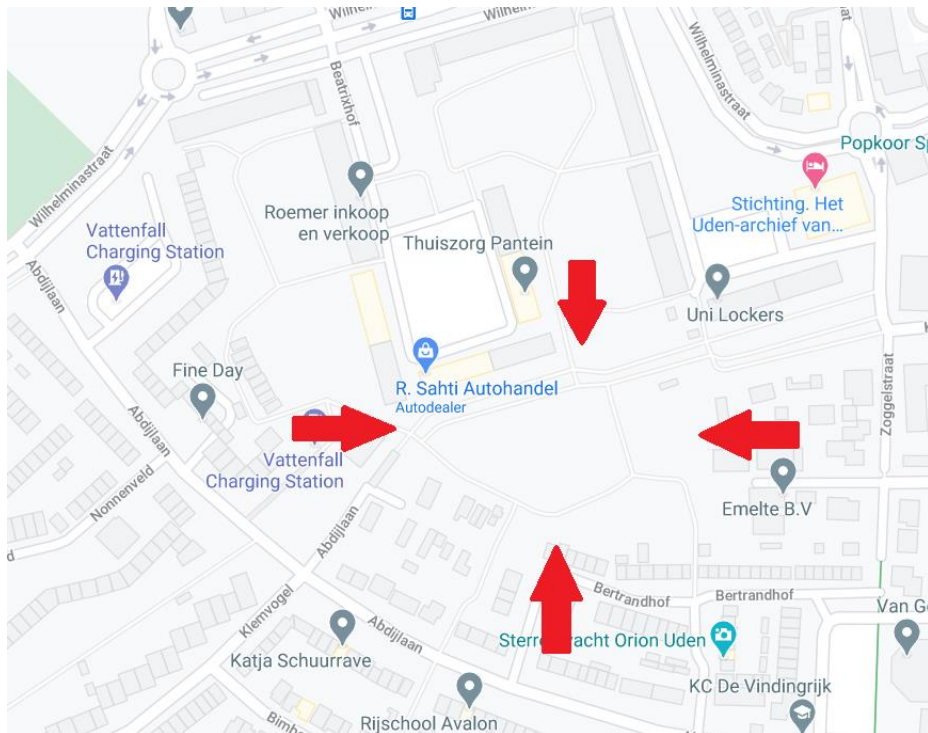
Voor groep 7 en 8 is het een goede training voor het verkeersexamen als je erbij kunt vertellen wat het bord betekent of wat je moet doen bij dat bord!

Er zijn vier verschillende Bingo-kaarten. Vind je het erg leuk en wil je nog een keer spelen? Of wil je met het hele gezin Bingo-en op het verkeersplein? Dan mag je extra bingo-kaarten opvragen. Stuur een mailtje naar: [hansisa@outlook.com](mailto:hansisa@outlook.com) met daarin je vraag. Je krijgt dan alle vier de verschillende bingokaarten. Je moet ze dan wel zelf uitprinten.

Wij zouden het superleuk vinden om van je te horen hoe je het vond en of je gewonnen hebt!

Waar is het verkeerseducatieplein ook al weer?

Je vindt het aan de Abdijlaan, tussen de flats in. Zie onderstaand plaatje.



Verkeersouders De Klimboom,  
Monique, Marlies, Isabel